

ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA NEDİR?



Çocukların dil gelişimini ve erken okur yazarlık becerisini geliştirmek için yetişkin ve çocuk arasında aktif iletişime dayalı birlikte kitap okuma etkinliğidir.

**Etkileşimli kitap okuma;
Öyküdeki bir ifadeyi veya cümleyi tamamlamalarını istemeyi,
Çocuklara karakterler ve öyküdeki olaylar hakkında soru sormayı,
Çocuklardan resimde anlatılan olayları tanımlamalarını,
Resimdeki bir nesneye veya eyleme işaret ederek isimlendirmelerini
Öyküyü kendi yaşamlarıyla ilişkilendirmelerini istemeyi içermektedir.**



**Öykünün okunması sırasında öğretmenin çocukların oluşturdukları ifadelerin doğru olup olmadığını değerlendirmesini,
Çocuklar tarafından kullanılan ifadeleri uygun sözcükler ve cümle yapıları kullanarak genişletmesini
Çocukların ifadeleri tekrarlamalarını istemeyi gerektirmektedir.**



**Çocuklardan resimde anlatılan olayı tanımlamalarını veya daha sonra ne olacağını tahmin etmelerini isteme gibi açık uçlu sorular sormayı
Resimlerdeki karakterlere, nesnelere ve olaylara ilişkin 5N1K sorular sormayı (Whquestions) ve öyküyü çocukların kendi yaşamları ile ilişkilendirmelerini istemeyi (Distancing) içermektedir.**

Böylece, çocukların dinlediğini anlama ve dili kullanma becerileri ile sözcük bilgileri desteklenmektedir.

OKUMA ÖNCESİNDE ;

- Çocuklar, kitabın resimlerini kolayca görebilecekleri ve rahat olabilecekleri bir pozisyonda oturtulur.
- Ortamda çocukların dikkatlerini dağıtacak farklı uyaranların olmadığına dikkat eder.
- Kitap çocuklara doğru tutulur.
- Başlık okunur. Başlık okunurken aynı zamanda parmakla gösterilir.
- Kitabın başlığına ve kapak resmine dikkat çekerek kitabın ne hakkında olduğuna ve öyküde ne tür olaylar olabileceğine dair çocuklara açık uçlu sorular sorulur. Çocuklardan gelen yanıtlar genişleterek tekrar edilir.



- Kitabın yazarının adı okunur.
- Kitabın yazarının adı okurken aynı zamanda parmakla gösterilir.
- Kitabın çizerinin adı okunur. Kitabın çizerinin adı okurken aynı zamanda parmakla gösterilir.
- Çocuklara kitapta geçen öyküyü dikkatlice dinlemeleri söylenir.
- Öykü çocuklara rahatça duyabilecekleri şekilde sesli olarak okunur.

OKUMA SÜRECİNDE

- Öyküdeki anlamı bilinmeyen sözcükler açıklanır. Bilinmeyen sözcükler açıklanırken çocuk dostu terimler kullanılır.
- Öyküdeki öğretilmesi hedeflenen sözcüklerin kitaptaki resimleri gösterilir.
- Hedef sözcüklerin anlamlarının daha iyi anlaşılabilmesi için ek materyallerden (gerçek nesne, resim kartı vb.) ya da etkinliklerden yararlanır.



- Hedef sözcükler ile çocukların kendi yaşamları arasında bağlantı kurmalarını sağlayacak örnekler verilir.
- Hedef sözcüklere yönelik olarak çocuklar kendi örneklerini vermeleri için teşvik edilir.
- Çocuklardan sözcüklerin resimlerini göstermeleri istenir.

- Öykü içerisinde hedef sözcüklerin anlamları tekrarlanır.
- Öyküyü okurken zaman zaman durarak çocukların cümleyi tamamlamaları istenir.
- Öykü ile ilgili çocuklara "kim, ne, nerede, ne zaman" ve "niçin" soruları sorulur.



- Çocukların kitaptaki bir resme bakarak resimde geçen olayları tanımlamaları istenir.
- Çocuklara olayların akışı ve sonucu hakkında tahminde bulunmalarını sağlayacak açık uçlu sorular sorulur.
- Çocuklara öyküde yer alan karakterler, olaylar ve durumlar ile kendi yaşamları arasında bağlantı kurmalarını sağlayacak sorular sorar.



- Çocuklara yeni okunan öykü ile daha önce okunmuş olan bir öykü arasında bağlantı kurmalarını sağlayacak sorular sorulur.
- Çocukların yanıtları tekrarlanır ve genişletilir.
- Konuşmalarını pekiştirmek amacıyla çocukların öykü hakkındaki yorumları dinlenir.
- Çocuklar, katılımları ve sorulara verdikleri yanıtlar için sözel olarak ödüllendirilir

OKUMA SONRASINDA

- Çocuklardan okunan öyküyü özetlemeleri istenir.
- Çocuklardan öyküdeki olay sırasını tekrar etmeleri istenir.
- Çocuklara öykünün gerçek olup olmadığı yönünde sorular sorulur. Çocuklardan öykü için yeni bir son oluşturmaları istenir.



OKUL ÖNCESİ ESER LİSTESİ

- 365 GÜN ÖYKÜ KİTABI (53 KİTAP)
- EĞİTİME ERKEN EĞİTİMLE BAŞLA: EÇE PROJESİ KAPSAMINDA HAZIRLANAN ÖYKÜ KİTAPLARI (36 KİTAP)
- EĞİTİMDE BİRLİKTEYİZ: ENGELİ OLAN ÇOCUKLAR İÇİN KAPSAYICI ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ PROJESİ KAPSAMINDA HAZIRLANAN ÖYKÜ KİTAPLARI (36 KİTAP)
- DEMOKRASİ: GELECEK BİZİM ÖYKÜ KİTAPLARI (5 KİTAP)

İYİLİĞE UÇANLAR ANAOKULU